**附表5**

**特种设备检验核准项目检验业绩确认表——甲类**

**1.延续核准**

| 序号 | 核准项  目代码 | 受理  项目 | 代表性报告编号 | | | 检验业绩数量（台、条、套） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | GJ1 |  |  |  |  |  |
| 2 | GJ2 |  |  |  |  |  |
| 3 | RJ1 |  |  |  |  |  |
| 4 | RJ2 |  |  |  |  |  |
| 5 | DJ1 |  |  |  |  |  |
| 6 | DJ2 |  |  |  |  |  |
| 7 | DJ3 |  |  |  |  |  |
| 8 | TJ1 |  |  |  |  |  |
| 9 | QJ1 |  |  |  |  |  |
| 10 | SJ1 |  |  |  |  |  |
| 11 | SJ2 |  |  |  |  |  |
| 12 | YJ1 |  |  |  |  |  |
| 13 | YJ2 |  |  |  |  |  |
| 14 | GD1 |  |  |  |  |  |
| 15 | GD2 |  |  |  |  |  |
| 16 | GD3 |  |  |  |  |  |
| 17 | RD1 |  |  |  |  |  |
| 18 | RD2 |  |  |  |  |  |
| 19 | RD3 |  |  |  |  |  |
| 20 | RD4 |  |  |  |  |  |
| 21 | RD5 |  |  |  |  |  |
| 22 | RD6 |  |  |  |  |  |
| 23 | DD1 |  |  |  |  |  |
| 24 | DD2 |  |  |  |  |  |
| 25 | DD3 |  |  |  |  |  |
| 26 | TD1 |  |  |  |  |  |
| 27 | QD1 |  |  |  |  |  |
| 28 | QD2 |  |  |  |  |  |
| 29 | QD3 |  |  |  |  |  |
| 30 | SD1 |  |  |  |  |  |
| 31 | SD2 |  |  |  |  |  |
| 32 | YD1 |  |  |  |  |  |
| 33 | YD2 |  |  |  |  |  |
| 34 | ND1 |  |  |  |  |  |
| 35 | RBI |  |  |  |  |  |

**2.首次、增项核准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核准项  目代码 | 试检验报告编号 | 负责辅导的检验机构名称 | 辅导机构核准  证书编号 |
| 1 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| 2 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| 3 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| 4 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |

**3.采信能力验证结果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核准项  目代码 | 能力验证报告编号 | 负责举办能力验证机构名称 | 能力验证结果 |
| 1 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| 2 | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |

|  |
| --- |
| 申请机构承诺：  作为机构负责人，郑重承诺：本单位对上述所填写信息的真实性、准确性负责。  申请机构负责人： （公章）  年 月 日 |

注1：延续核准填写第1部分，首次核准填写在第2部分；延续核准中含有增项项目的，增项部分填写到第2部分。第3部分填写能力验证情况，便于采信能力验证结果（并提供相应见证）。

注2：已受理的项目，“受理项目”栏内画“Y”，未受理的项目，在“受理项目”栏内画“—”，也可以按照注4执行。

注3：延续核准的，在评审组到达之前，申请机构应抽取受理项目对应具有代表性检验能力的检验报告各3份，并在“报告编号”栏内填入相应报告的编号。抽取的报告应按顺序排列整齐，备评审组现场确认。具体具有代表性能力报告抽取要求见《特种设备检验机构鉴定评审指南》附录F  检验项目能力验证应达到条件，以验证具有相应项目的检验业绩。“检验业绩数量”填写核准周期内检验本核准项目的数量。

注4：未受理的行可删除（包括不含首次、增项项目的，第2部分可删除），序号可以重新排列。